

Аннотация дисциплины Б.1.1.12 Дисциплина. Институциональная экономика

Дисциплина "Институциональная экономика" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Математика и экономика" направления подготовки "44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)".

Дисциплина изучается в 9 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-1 Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
2. ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
3. УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
4. УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Введение в дисциплину "Институциональная экономика".
Предмет, методы и направления исследований дисциплины "Институциональная экономика". Методология. Правила и институты. Этапы развития институциональной экономики.
2. Институционализм: от Т. Веблена до сегодняшних дней.
Институционализм и основные направления экономической науки в XX в.
История зарождения и развития институционализма.
Американский институционализм конца XIX – начала XX вв. (Торстейн Веблен, Уэсли Митчелл, Джон Коммонс). Развитие институционализма в XX в. «Старая» и «новая» институциональные школы.
3. Неоинституциональная теория: предпосылки анализа и основные направления.
Методологические основы неоинституциональной теории её отличия от неоклассической экономической теории. Принцип «методологического индивидуализма». «Институт» и «транзакционные издержки» как базовые категории анализа. Междисциплинарная направленность институционализма. Основные направления современной неоинституциональной теории.
4. Институты и их роль в жизни общества.
Сущность и понятие «института». Институциональная матрица. Формальные и неформальные правила. Роль неформальных норм в обществе. Проблема согласования. Институциональные изменения. Виды зависимости новых институтов от старых. Возможные пути развития новых институтов в рамках эволюционной и революционной зависимостей.
Организации. Их влияние на институциональную систему.
5. Теория транзакционных издержек.
Транзакционные издержки как базовая категория неоинституциональной теории. Определение, виды транзакционных издержек. Подход Коуза-Уильямсона. Производственные и трансформационные издержки. Определение, сущность. Подход Норта. Проблемы измерения транзакционных издержек.
6. Теория прав собственности.

Основные положения теории прав собственности. Категория собственности, пучок прав собственности.

Спецификация прав собственности. Проблема размыwania прав собственности. Внешние эффекты. Социальные и частные выгоды и издержки.

7. Теория общественного выбора.

Теория общественного выбора как одно из направлений неоинституциональной теории.

Теория бюрократической организации. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. Теория поиска ренты. Бюрократия, бюрократическая (политическая) рента, поиск ренты. Экзогенные и эндогенные факторы. Коррупция. Индекс восприятия коррупции. Проблема борьбы с коррупцией. Коррупция и эффективность экономической системы. Коррупционная ловушка.

8. Теневая экономика в мировой хозяйственной системе. Неформальная экономика.

Ненаблюдаемая экономика (определение, классификация по Э. Файгу). Теневая экономика (определение, классификация). Теневая и неформальная экономика. Проблема измерения теневого сектора экономики. Ненаблюдаемая экономика в развитых и развивающихся странах (структура, масштабы, проблемы измерения).

Институциональный подход к проблеме теневой экономики (Э. де Сото). Институциональные причины появления теневой экономики.

9. Институциональные технологии и экономический рост.

Социальные технологии. Институциональные технологии. Трансплантация и импорт институтов. Импорт институтов и трансакционные издержки. Спрос на институты. Возможные негативные последствия импорта институтов. Институциональное планирование и стратегии заимствования институтов.

Негативные последствия импорта институтов.

10. Формирование основных экономических институтов в переходной России.

Преобразования в сфере собственности: сущность приватизации и её этапы. Структурные реформы по восстановлению баланса между отраслями промышленности. Институциональный характер инвестиционных проблем в экономике России.

Анализ инвестиционных процессов. Формирование основных финансовых институтов. Российская банковская система и её основные функции.

Неформальные институты в российской экономике.

11. Барьерный характер государственного регулирования в переходной экономике.

Институциональные причины барьерного характера управления экономикой в России. Барьеры и трансакционные издержки. Схема принятия административного барьера. Методы борьбы с административными барьерами. Возможные пути ликвидации административных барьеров.

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: дискуссионные, игровые процедуры, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: case-study, деловая игра, задания, информационные, классическая лекция.